

§ 11 OCENA ZACHOWANIA UCZNIA W KLASCH IV -VI - wyciąg z WSO

1. Skala ocen jest następująca

ocena	skrót
wzorowe	wz
bardzo dobre	bdb
dobre	db
poprawne	pop
nieodpowiednie	ndp
naganne	ng

2. Przy ustalaniu oceny zachowania bierze się pod uwagę przede wszystkim postawy ucznia ujawnione podczas zajęć organizowanych przez szkołę, w czasie, gdy uczeń jest pod opieką szkoły albo, gdy szkołę reprezentuje.
3. W szczególnych wypadkach wpływ na ocenę zachowania ma postawa ucznia poza szkołą, jeżeli w sposób rażący narusza ono zasady współżycia społecznego.
4. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy w oparciu o szczegółowe kryteria zawarte w tym dokumencie.
5. Przy ustalaniu oceny zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej bądź niepublicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub Poradni Specjalistycznej.
6. Opinią nauczycieli, o zachowaniu ucznia, są uwagi pozytywne i negatywne, wpisywane w klasowy zeszyt uwag bądź w dzienniku lekcyjnym, w miejscach do tego typu uwag przeznaczonych.
7. Wychowawca klasy zasięga opinii uczniów o zachowaniu kolegów, na lekcjach wychowawczych, w ustalonej przez siebie formie.
8. Zachowanie ucznia oceniane jest cztery razy w roku szkolnym- semestralne, roczne i w połowie semestrów (listopad, styczeń, kwiecień i czerwiec).
9. Ocena za drugi semestr jest oceną roczną.
10. Nieodłączną częścią dziennika klasowego klas IV-VI jest zeszyt uwag (dostępny dla wszystkich nauczycieli), w którym wpisywane są uwagi o pozytywnych i negatywnych zachowaniach ucznia.
11. Ocena zachowania nie ma wpływu na:
 - a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
 - b) promocję do klasy programowo wyższej, z zastrzeżeniem:
 - Rada Pedagogiczna może podjąć Uchwałę o niepromowaniu ucznia do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania,
 - c) uczeń, któremu trzeci raz z rzędu ustalono naganną ocenę zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej nie kończy szkoły.
12. Szczegółowe kryteria oceny zachowania uczniów:
 - a) zachowanie ucznia ocenia się w siedmiu kategoriach opisowych oznaczonych od 18.1. do 18.7.
 - b) zadaniem nauczyciela jest wybranie w kolejnych kategoriach spośród poszczególnych zapisów tego zdania, które najlepiej charakteryzuje ucznia w opinii wychowawcy.
 - c) cyfra przy wybranym zapisie oznacza liczbę punktów w danej kategorii.
 - d) suma punktów zamieniona jest na ocenę według zasad wymienionych w ustaleniach końcowych.
13. Ocenę wystawia wychowawca klasy.

28.1. Stosunek do nauki

W stosunku do swoich możliwości, wkładu pracy i innych uwarunkowań, uczeń osiąga wyniki:

liczba punktów	opis zachowania
4	maksymalne
3	wysokie
2	przeciętne
1	raczej niskie
0	zdecydowanie zbyt niskie

28.2. Frekwencja

liczba punktów	opis zachowania
4	uczeń nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień
3	uczeń ma do 3 godzin nieusprawiedliwionych lub do 3 spóźnień (w semestrze)
2	uczeń ma do 5 godzin nieusprawiedliwionych lub tyle samo spóźnień
1	uczeń ma do 8 godzin nieusprawiedliwionych lub tyle samo spóźnień
0	uczeń nagminnie spóźnia się i opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia

28.3. Takt i kultura w stosunku do ludzi

liczba punktów	opis zachowania
3	uczeń jest zawsze taktowny, prezentuje wysoką kulturę słowa, a jego postawa nacechowana jest życzliwością w stosunku do otoczenia
2	zdarzyło się, że uczeń zachował się nietaktownie lub nie zapanował nad emocjami i wyraził się niekulturalnie (1-4 uwag w zeszycie uwag)
1	uczeń bywa nietaktowny, czasami używa wulgaryzmów, nie wykonuje poleceń nauczyciela, zakłóca prowadzenie lekcji, używa telefonu komórkowego w czasie lekcji (5-7 uwag)
0	uczeń zwykle bywa nietaktowny, używa wulgaryzmów, jest agresywny, nie wykonuje poleceń nauczyciela, sprawia problemy podczas przerw, nagminnie przeszkadza w prowadzeniu lekcji, bierze udział w bójkach na terenie szkoły lub poza nią (powyżej 7 uwag)

28.4. Dbłość o wygląd zewnętrzny

liczba punktów	opis zachowania
3	uczeń dba o swój wygląd
2	zdarzyło się (1-2 razy), że uczeń nie zadbał o higienę osobistą lub nie przyszedł w stroju wymaganym przez szkołę
1	czasami (3-5 razy) zwracano uwagę o niestosowności stroju
0	uczniowi często trzeba przypominać o potrzebie dbałości o higienę, odpowiedni strój i fryzurę

ODPOWIEDNI STRÓJ I FRYZURA

- stonowane kolory ubrań
- zakaz malowania twarzy, paznokci, noszenia tipsów, noszenia długich kolczyków (u dziewcząt), zakaz noszenia kolczyków (u chłopców)
- włosy czyste, umyte, nie dopuszcza się farbowania włosów, wycinania wzorków, czesania na irokeza, noszenia dredów, dopinania kolorowych pasemek, warkoczyków i innych ozdób itp.
- zakryte brzuchy
- obowiązkowy strój galowy, wymagany podczas uroczystości szkolnych (ciemne spodnie lub spódnica, biała koszula, bluzka)

28.5. Sumienność, poczucie odpowiedzialności

liczba punktów	opis zachowania
4	uczeń zawsze dotrzymuje ustalonych terminów (sprawdzianów, przynoszenia usprawiedliwień itp.), rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu oraz podejmowanych dobrowolnie różnorodnych zadań i prac
3	zdarzyło się (do 3 razy w semestrze), że uczeń nie dotrzymał ustalonych terminów lub niezbyt dobrze wykonał powierzone mu prace i zadania, czasami podejmuje dobrowolne zobowiązania, które stara się wykonywać terminowo i na czas
2	zdarza się powyżej trzech razy, że uczeń nie dotrzymuje ustalonych terminów lub niezbyt dobrze wywiązuje się z powierzonych mu prac i zadań, rzadko podejmuje dobrowolne zobowiązania, ale dobrze się z nich wywiązuje
1	zdarzyło się 5- 7 razy, że uczeń nie dotrzymał ustalonych terminów lub niechętnie i niestaranie wykonał powierzone mu zadania i prace, niechętnie podejmuje dobrowolne zobowiązania i czasami się z nich nie wywiązuje
0	zdarzyło się więcej niż 7 razy, że uczeń nie dotrzymał ustalonych terminów, nie wykonał powierzonych mu prac i zadań, nie podejmuje dobrowolnych zobowiązań

28.6. Postawa moralna i społeczna ucznia

liczba punktów	opis zachowania
4	w codziennym życiu szkolnym uczeń wykazuje się uczciwością, zawsze reaguje na dostrzegane przejawy zła, swoją postawą podkreśla szacunek dla pracy swojej i innych, a także dla mienia szkolnego i publicznego oraz własności prywatnej , chętnie pomaga kolegom zarówno w nauce, jak i w innych sprawach życiowych, wykazuje dużą aktywność w działaniach na rzecz zespołu w szkole lub poza nią
3	uczeń zwykle postępuje uczciwie, reaguje na dostrzeżone przejawy zła, stara się nie uchybiać godności własnej i innych osób, szanuje własną i cudzą pracę, mienie publiczne i prywatne, nie uchyla się od pomocy kolegom w nauce, w innych sprawach życiowych, angażuje się w prace na rzecz zespołu
2	zdarzyło się (3 razy), że uczeń nie postąpił zgodnie z zasadą uczciwości w stosunkach międzyludzkich lub nie zareagował na ewidentny przejaw zła, uchybił godności własnej lub innej osoby, nie wykazał dostatecznego szacunku dla pracy własnej i cudzej , naraził na nieznaczny uszczerbek mienie publiczne lub prywatne, odmówił pomocy kolegom w nauce lub innej życiowej sprawie, nie uchyla się od pracy na rzecz zespołu
1	uczeń w swoim postępowaniu często nie przestrzega zasady uczciwości, zwykle nie reaguje na przejawy zła, nie ma skłonności do poszanowania godności własnej i innych osób , nie wykazuje szacunku do pracy lub własności własnej i innych ludzi, niechętnie odnosi się do prośb kolegów o pomoc, często unika pracy na rzecz zespołu lub w jego składzie
0	postępowanie ucznia zwykle jest sprzeczne z zasadami uczciwości, uczeń jest obojętny wobec przejawów zła, nie szanuje godności własnej i innych ludzi, nie widzi potrzeby szanowania pracy oraz własności, unika lub odmawia podejmowania jakichkolwiek działań na rzecz innych osób lub zespołu

28.7. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa

liczba punktów	opis zachowania
4	uczeń zawsze sam przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia
3	zdarzyło się raz , że uczeń spowodował zagrożenie bezpieczeństwa własnego lub innych osób lub lekceważył takie zagrożenie, ale zareagował na zwróconą mu uwagę (1 uwaga)

2	dwa razy trzeba było uczniowi zwracać uwagę na to, że jego postępowanie może spowodować (lub powoduje) zagrożenie jego bezpieczeństwa lub innych osób, niekiedy lekceważy on takie zagrożenia, ale reaguje na zwracane mu uwagi
1	często zachowanie ucznia stwarza zagrożenie lub często lekceważy on niebezpieczeństwo i nie zawsze reaguje na zwracane mu uwagi
0	często zachowanie ucznia stwarza zagrożenie lub często lekceważy on niebezpieczeństwo i nie zmienia swojej postawy mimo zwracanych uwag

14. Oceny ustala się według następujących zasad:

- Każda jedna uwaga pozytywna redukuje jedną uwagę negatywną w danej kategorii.
- Stosuje się punkty uzyskane w poszczególnych kategoriach na zasadach wyżej określonych i stosuje poniższą tabelę

liczba punktów	ocena
26-24	wzorowe
23-19	bardzo dobre
18-14	dobre
13-9	poprawne
8-5	nieodpowiednie
4-0	naganne

29.3. Wychowawca przedstawia uczniom i jego rodzicom kartę oceny ucznia z zachowania.

Wzór karty oceny ucznia z zachowania

OCENA Z ZACHOWANIA

Uczeń klasa.....

kategoria	0	1	2	3	4
28.1.					
28.2.					
28.3.					
28.4.					
28.5.					
28.6.					
28.7.					
RAZEM PUNKTÓW					